



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DEL PINO

Calera de Tango | La Pintana | El Bosque | San Bernardo



Plan Estratégico Local 2025-2031 SLEP Del Pino

Septiembre de 2025





◆ Agenda

- ✖ Presentación Plan Estratégico Local 2025-2031
- ✖ Ideas sobre cómo difundir el PEL.





✦ Ruta de elaboración del Plan Estratégico Local



1

Fase de gobernanza, planificación y metodología
[Diciembre 2024 – Enero 2025]



2

Caracterización técnica y territorial para elaboración de diagnóstico, misión, visión y sellos
[Enero]



3

Realización de Jornadas Participativas por establecimiento
[Abril a mayo]



4

Grupos focales temáticos
[Mayo a junio]

Finalización Diagnóstico Territorial
[Junio]



5

Presentación Borrador Oficial PEL al Comité Directivo Local
[Julio]



6

Validación del PEL con el Comité Directivo Local
[Agosto]





◆ Diagnóstico: Aspectos fundamentales

- ✕ 1. La Dinámica de la Matrícula
- ✕ 2. Desafíos de Aprendizaje
- ✕ 3. Percepción de la comunidad

Fuentes de Información:

Datos Abiertos MINEDUC

Plataforma Inteligencia de Datos, Evidencia y Analítica para la Educación Pública (IDEA).

Portal de Datos DEMRE.

Bases de datos internas SLEP Del Pino.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DEL PINO

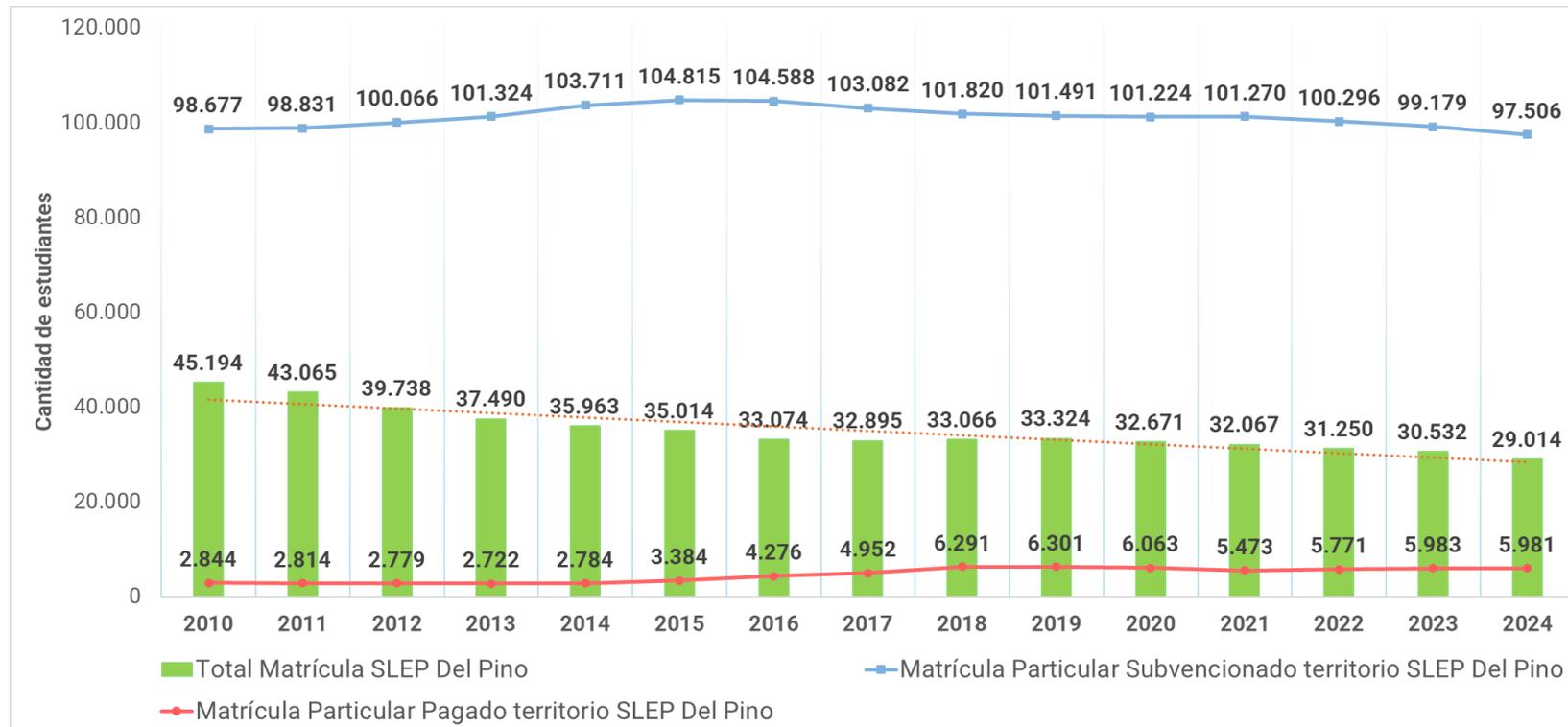
Calera de Tango | La Pintana | El Bosque | San Bernardo





◆ Diagnóstico: La Dinámica de la Matrícula (Colegios y Liceos)

✦ Evolución matrícula 2010 – 2024 Establecimientos Educativos por dependencia en el territorio de SLEP Del Pino

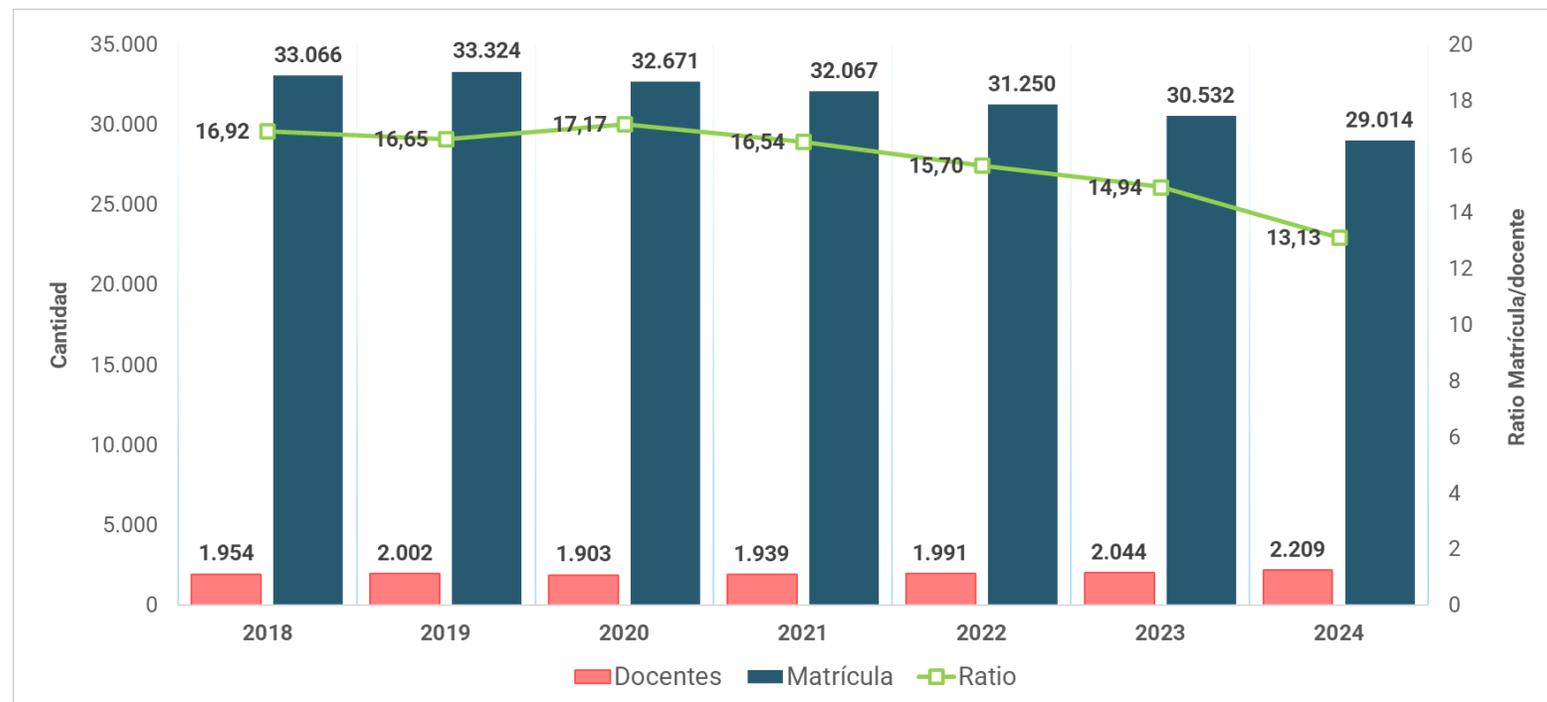


Fuente: Elaboración propia a partir de información obtenida en Datos Abiertos MINEDUC (2025).



◆ Diagnóstico: La Dinámica de la Matrícula (Colegios y Liceos)

✦ Evolución ratio matrícula-docente Establecimientos Educativos SLEP Del Pino (2018 – 2024)



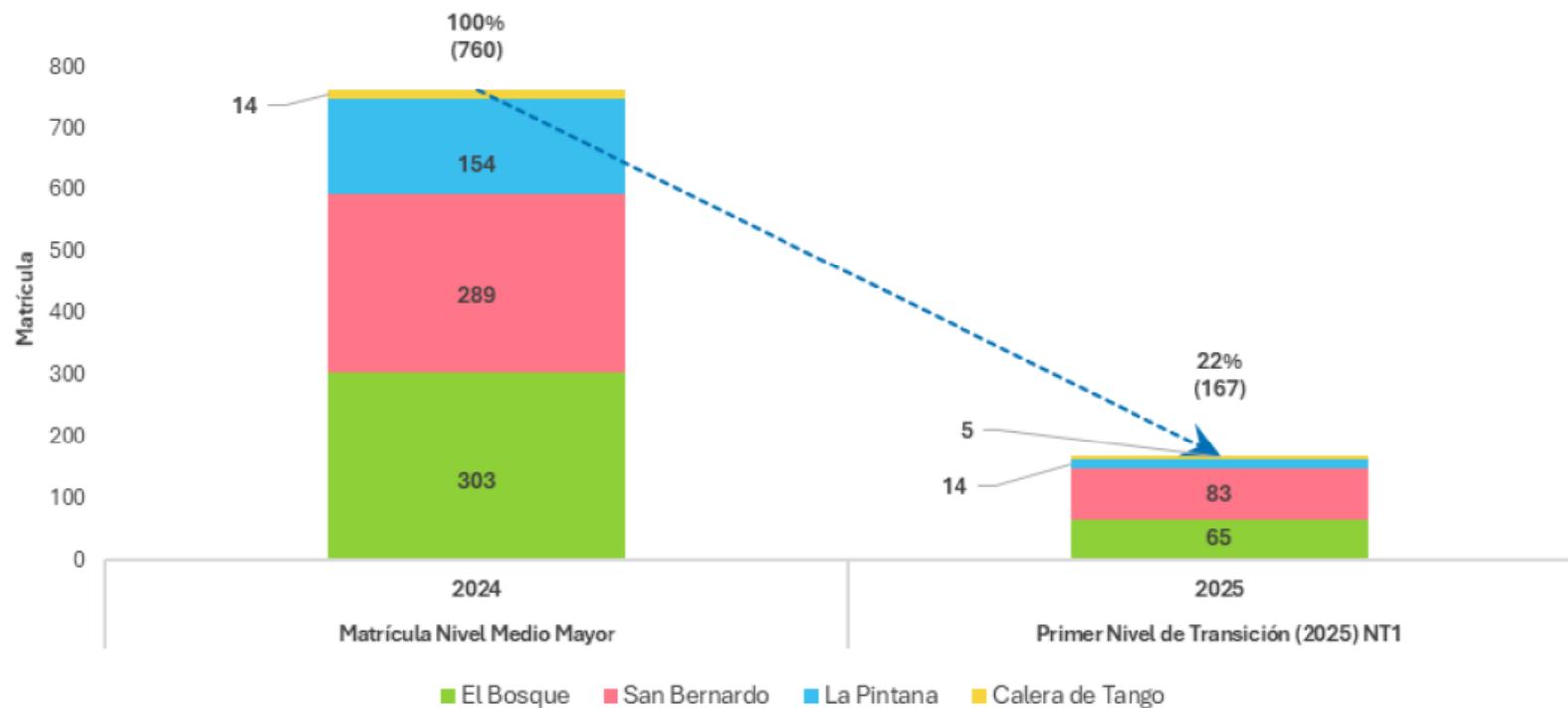
Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de Cargos Docentes obtenidos de Datos Abiertos MINEDUC (2025).





◆ Diagnóstico: Preferencias + Trayectoria en el SLEP

✦ Transición matrícula Educación Inicial a Prebásica (2024-2025)



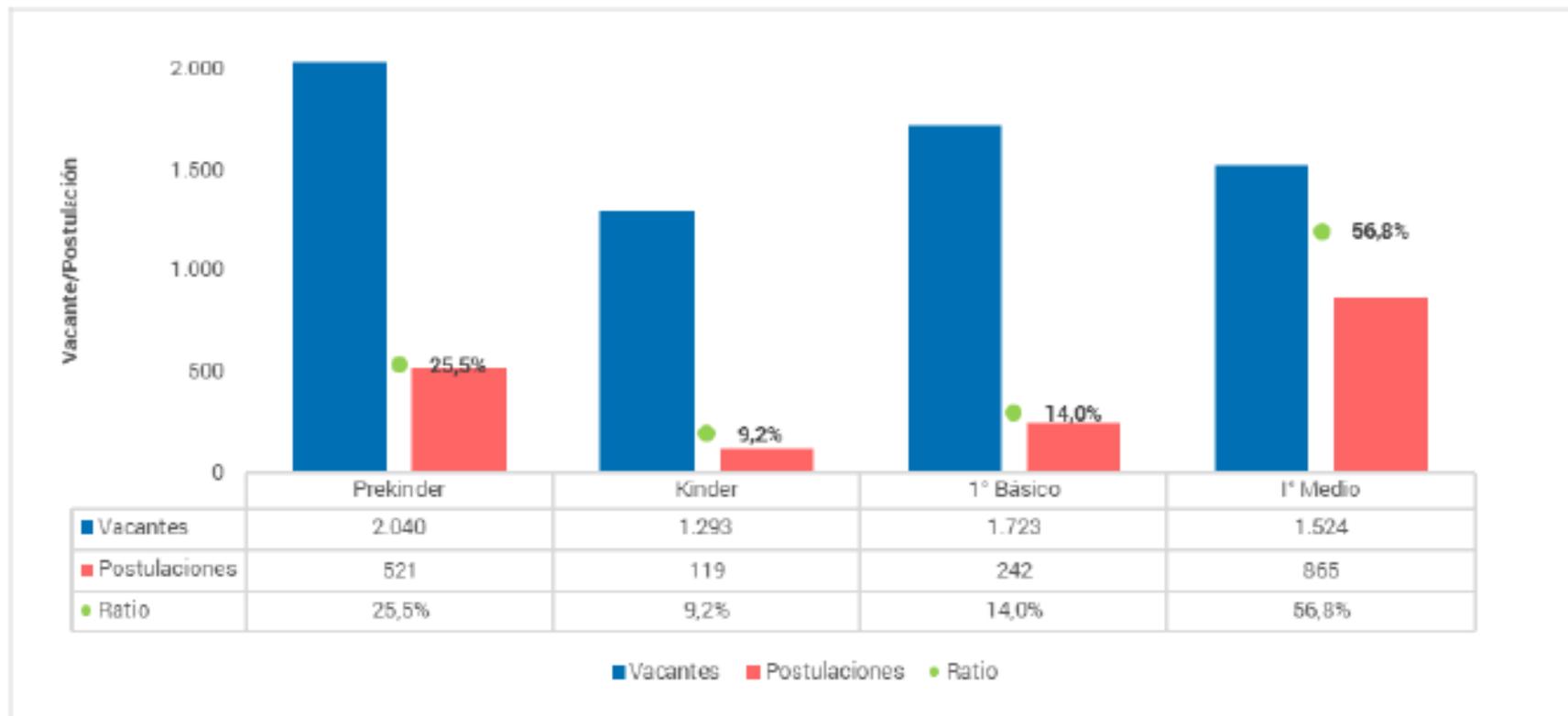
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la dotación de SCJI del Departamento de Primera Infancia, SLEP Del Pino (2025).





◆ Diagnóstico: Preferencias SAE

Figura 41: Vacantes y postulaciones en primera preferencia SLEP Del Pino (2025)



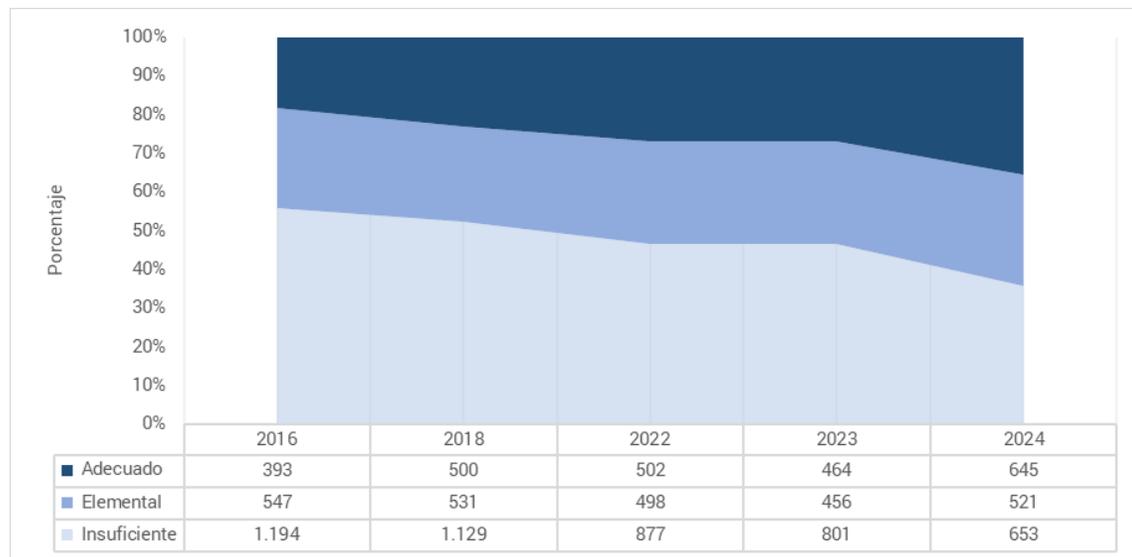
Fuente: Plataforma Inteligencia de Datos, Evidencia y Analítica para la Educación Pública (IDEA), DEP - BID, 2025.



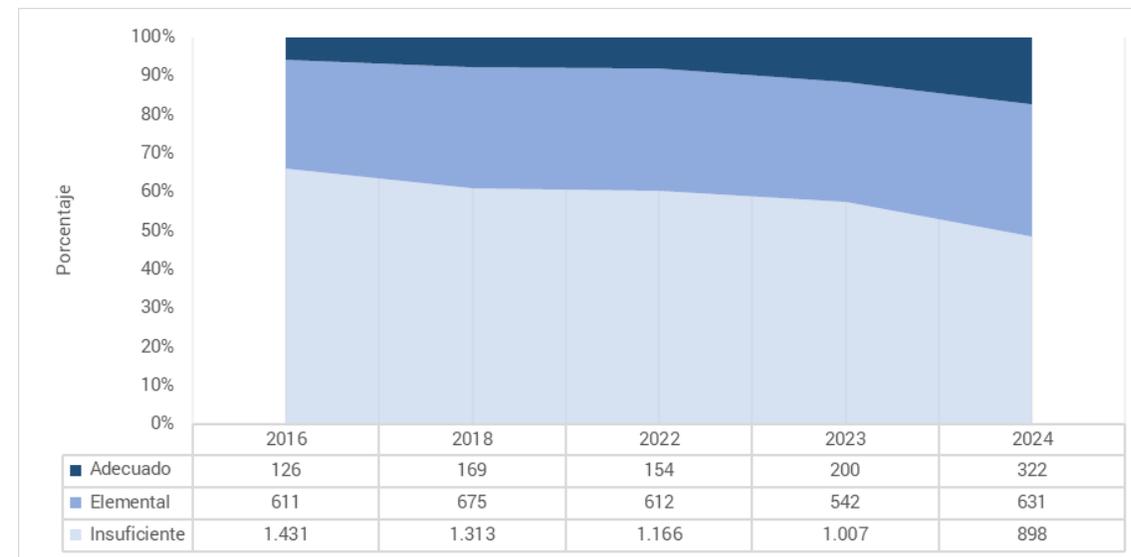
◆ Diagnóstico: Desafíos de Aprendizaje (Educación Básica)

✦ Estándares de Aprendizaje Cuarto Básico

Lectura (2016 – 2024)



Matemática (2016 – 2004)

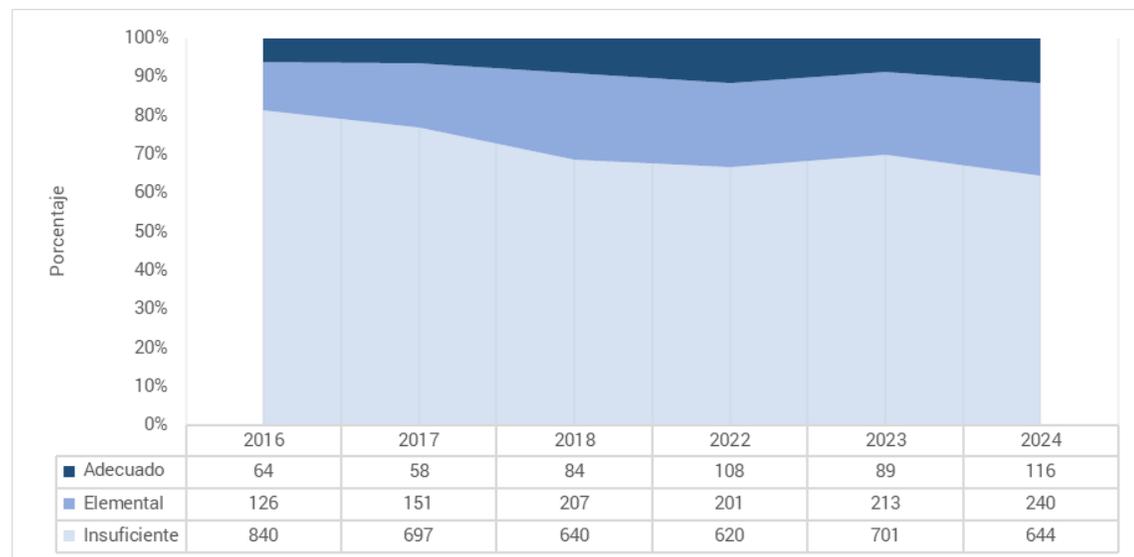




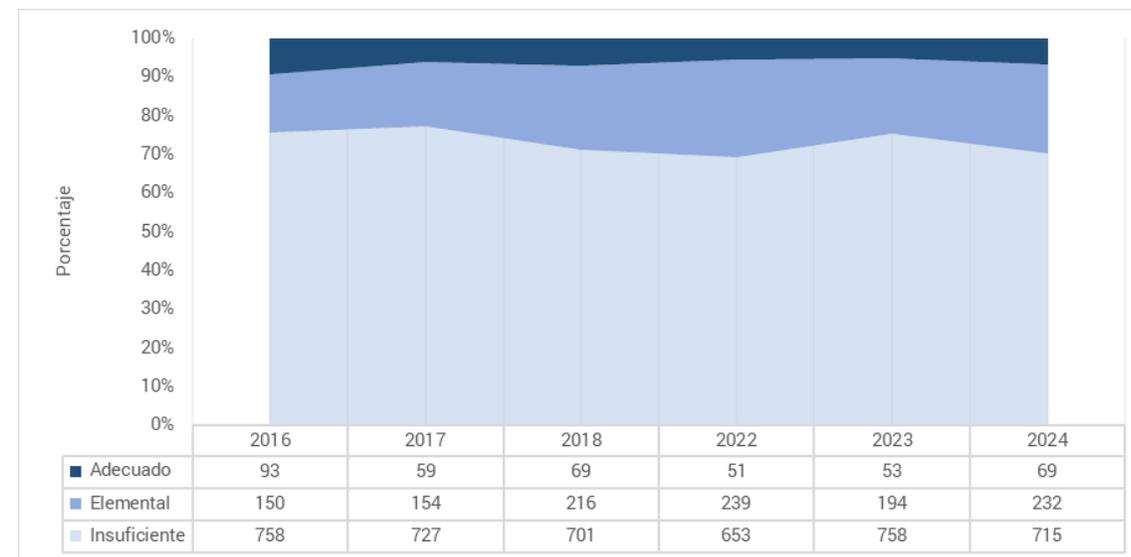
◆ Diagnóstico: Desafíos de Aprendizaje (Educación Media)

✦ Estándares de Aprendizaje Segundo Medio

Lectura (2016 – 2024)



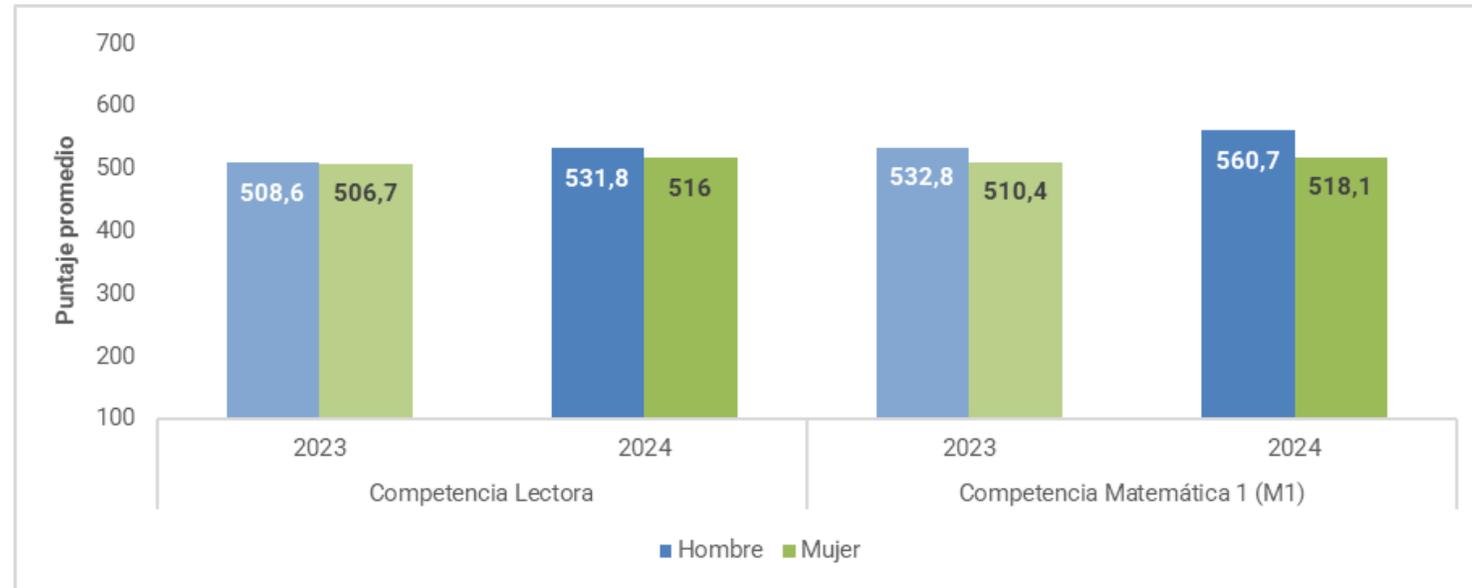
Matemática (2016 – 2004)





◆ Diagnóstico: Desafíos de aprendizaje (Educación Superior)

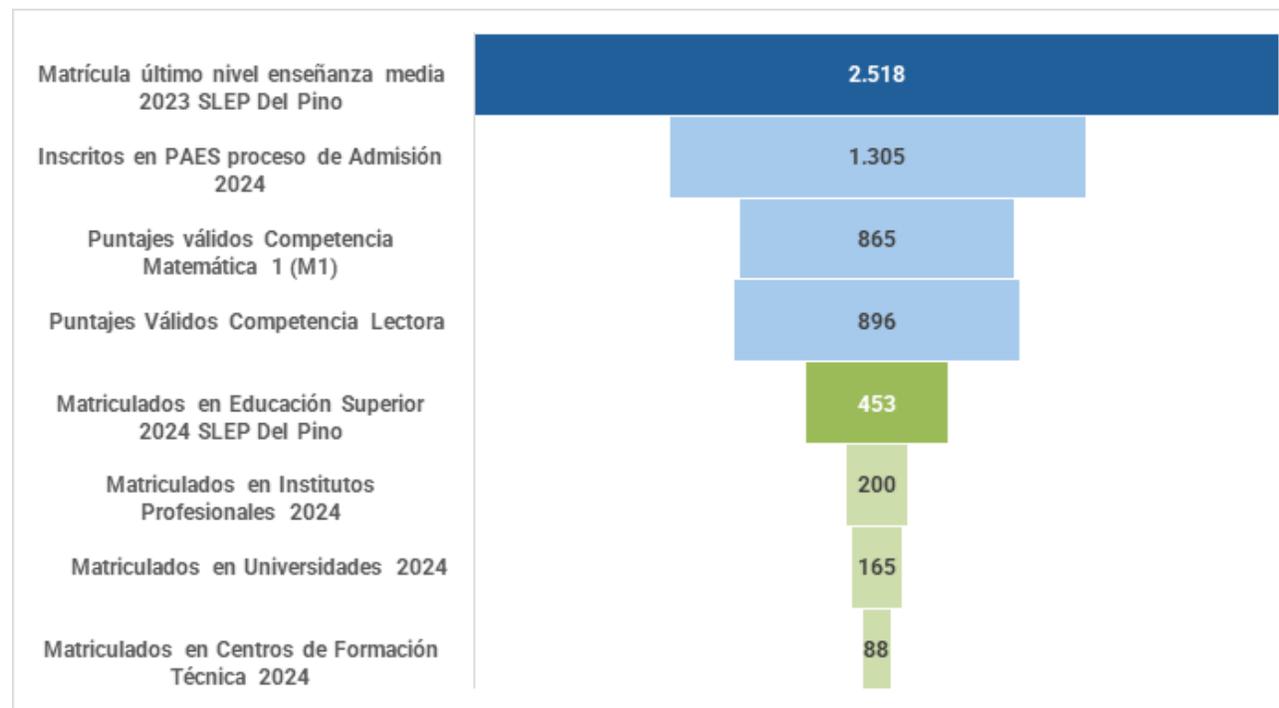
✦ Puntaje promedio PAES por sexo en Establecimientos Educativos SLEP Del Pino – Admisión 2025





◆ Diagnóstico: Desafíos de aprendizaje (Educación Superior)

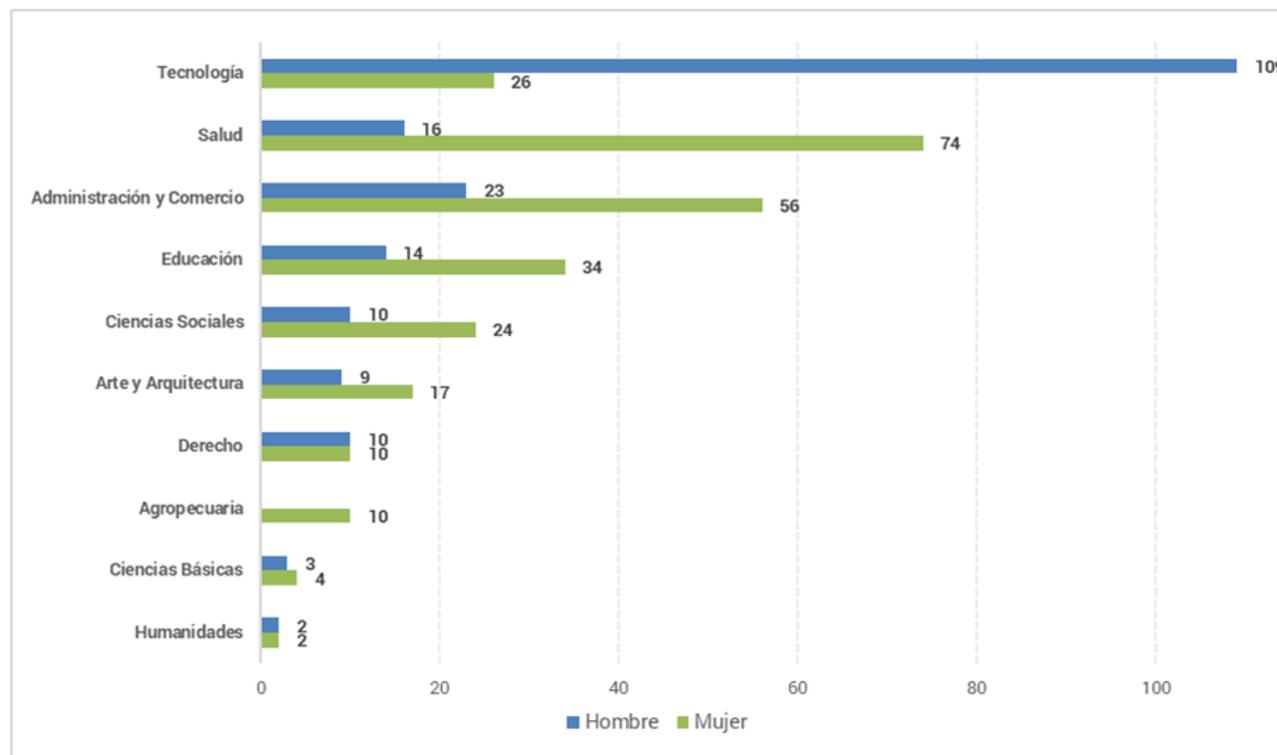
- ✦ Seguimiento de la cantidad de estudiantes en el proceso de Admisión 2024 – Establecimientos educacionales SLEP Del Pino





◆ Diagnóstico: Desafíos de aprendizaje (Educación Superior)

✦ Brechas de género en la matrícula de primer año de Educación Superior por Área de conocimiento (2024)



24,06% de la matrícula 2024 corresponde a hombres matriculados en carreras de área **Tecnología**

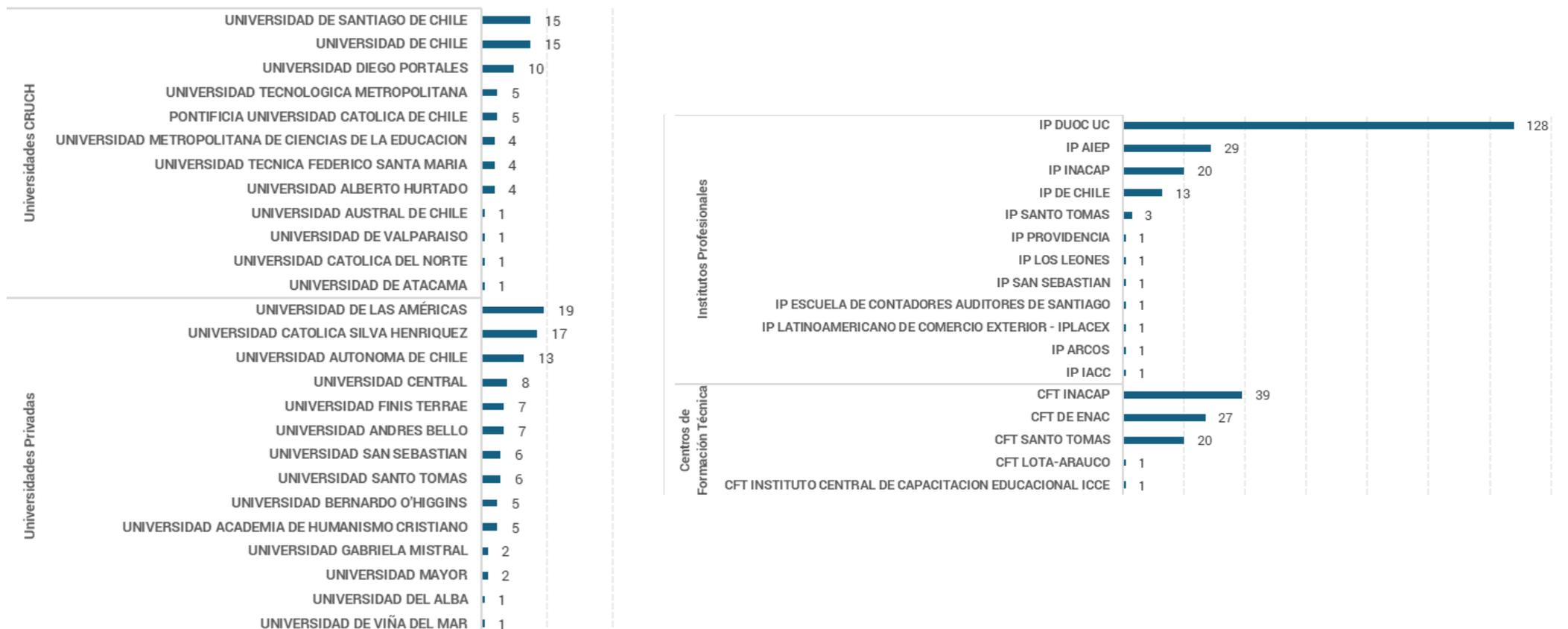
16,33% de la matrícula 2024 corresponde a mujeres matriculadas en carreras del área **Salud**





◆ Diagnóstico: Desafíos de aprendizaje (Educación Superior)

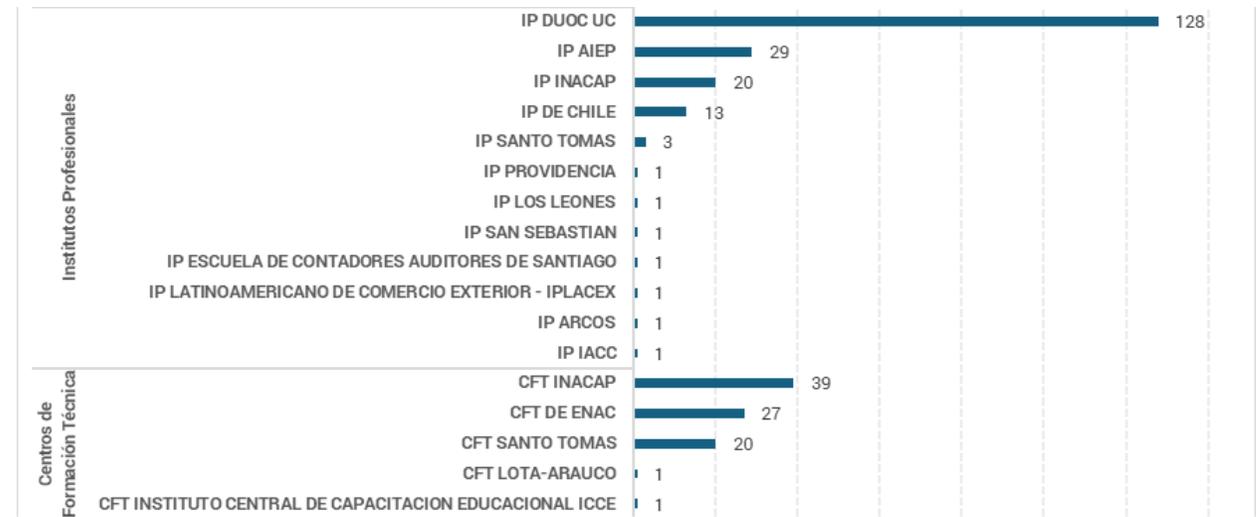
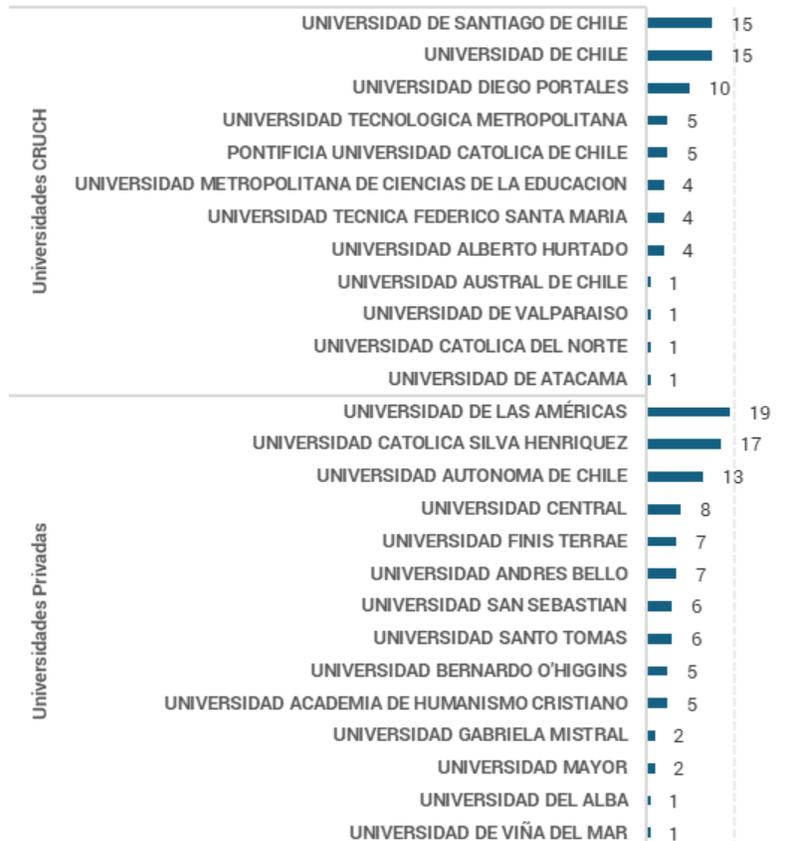
✦ Distribución de la matrícula de estudiantes de SLEP Del Pino en Educación Superior (año de ingreso 2024)





◆ Diagnóstico: Desafíos de aprendizaje (Educación Superior)

✦ Distribución de la matrícula de estudiantes de SLEP Del Pino en Educación Superior (año de ingreso 2024)





◆ Diagnóstico: Percepción de la comunidad

🔧 Infraestructura Digna y Moderna

- Renovación urgente de espacios escolares
- Recursos didácticos y tecnológicos actualizados
- Eliminación de problemas estructurales

👩‍🏫 Fortalecimiento de Equipos Educativos

- Formación continua, gratuita y contextualizada
- Mayor dotación de profesionales especializados
- Menor relación estudiante-docente

👨‍👩‍👧‍👦 Corresponsabilidad con las Familias

- Talleres y escuelas para padres
- Vínculo familia-escuela como eje pedagógico

🤝 Redes de Apoyo Intersectoriales

- Articulación con salud y servicios sociales
- Transparencia y confianza en la educación pública

📚 Gestión y Currículum Contextualizado

- Financiamiento por matrícula efectiva
- Más autonomía y menos burocracia
- Educación inclusiva, no sexista y activa





Infraestructura

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DEL PINO

Calera de Tango | La Pintana | El Bosque | San Bernardo



Figura 47: Estado general de la infraestructura - Unidades Educativas de SLEP Del Pino, 2024



Nota: La línea verde une los aspectos de evaluación de la infraestructura según la cantidad de establecimientos que se encuentran en buen estado. El color amarillo señala un estado regular, mientras que el color rojo corresponde a los aspectos de evaluación en mal estado.

Fuente: Elaboración propia a partir de catastro del estado de la infraestructura de Establecimientos Educativos de la Subdirección de Infraestructura y Mantenimiento SLEP Del Pino.



◆ Síntesis

1. Matrícula y preferencias:

- ◆ La caída sostenida en la matrícula pública no responde solo a factores demográficos, sino a una pérdida de preferencia de las familias frente a una oferta que no logra competir en “calidad”, continuidad y confianza.

2. Aprendizajes:

- ◆ Las brechas de aprendizaje, especialmente en Matemática de 2° medio, evidencian una deuda estructural que se ha profundizado por la pandemia y la desigualdad en el acceso a condiciones para hacernos cargo de las diferencias de aprendizaje en el nivel.

3. Soluciones desde las comunidades:

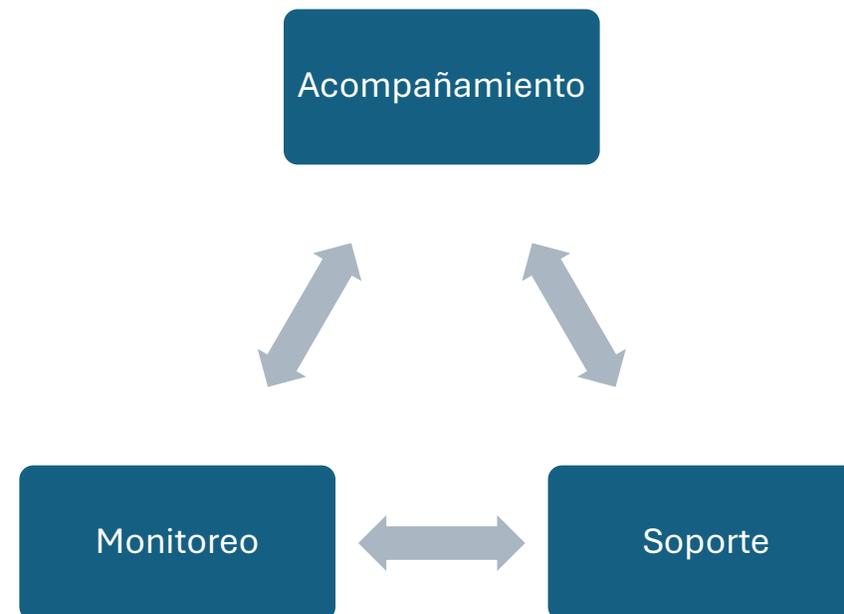
- ◆ Las comunidades proponen una transformación educativa basada en condiciones estructurales dignas, fortalecimiento profesional, corresponsabilidad familiar y una gestión más autónoma, inclusiva y contextualizada.





◆ Estrategia

Implementar acciones centradas en mejorar las condiciones, fomentar el buen trato y la cercanía, y potenciar la autonomía y el desarrollo profesional de los equipos.

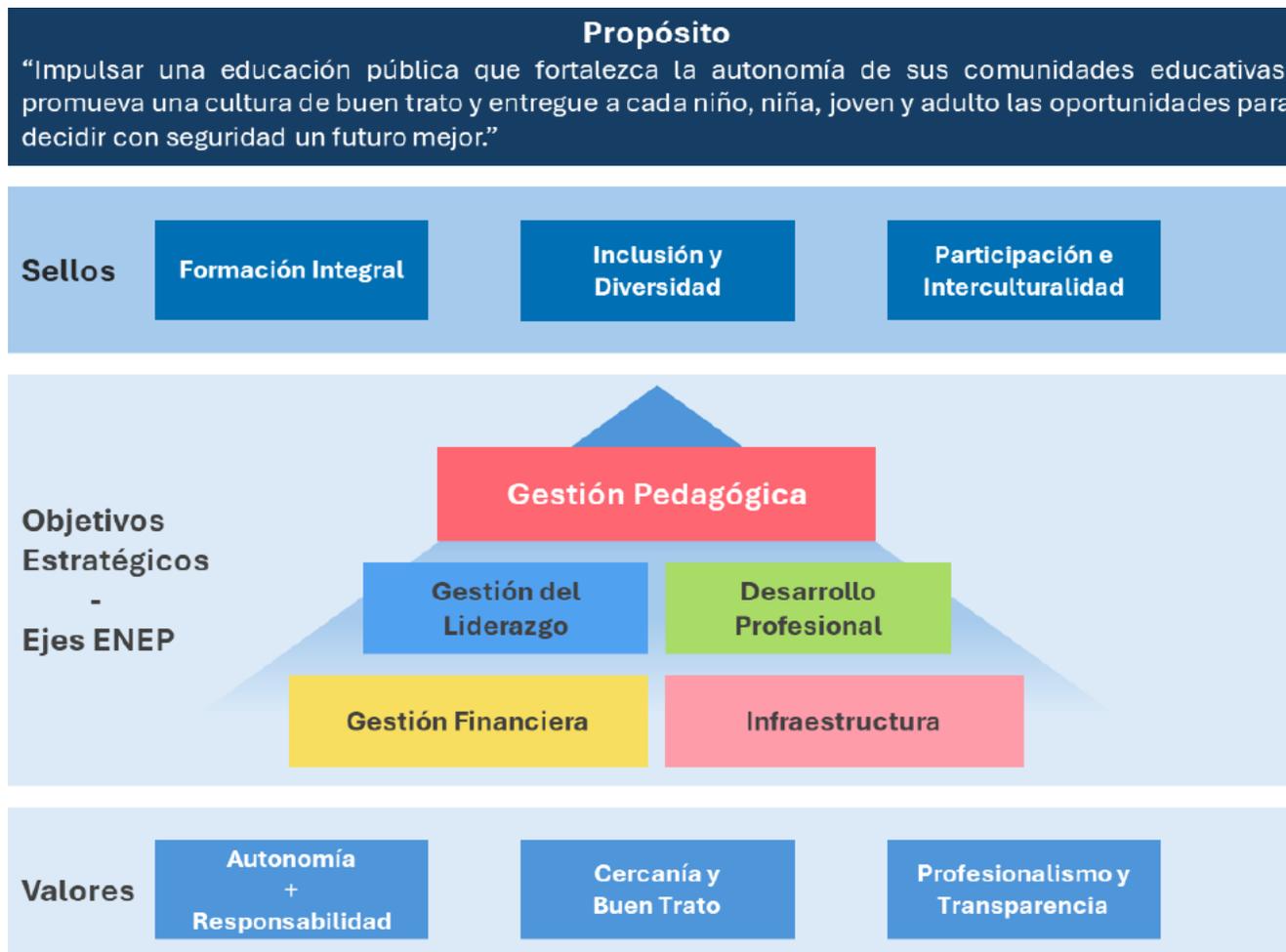


Mapa Estratégico

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DEL PINO

Calera de Tango | La Pintana | El Bosque | San Bernardo





Objetivos Estratégicos

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DEL PINO

Calera de Tango | La Pintana | El Bosque | San Bernardo



Gestión Pedagógica

Objetivo 1:

Mejorar los niveles de aprendizaje de todos los estudiantes del territorio, a través del diseño de prácticas efectivas e innovadoras, que promuevan el desarrollo integral de sus habilidades.



Líneas estratégicas

1. Implementar una gestión curricular inclusiva, equitativa, que disminuya las brechas por género, mejore la equidad y la calidad, con sello en las competencias fundamentales para el siglo XXI, la formación ciudadana y el área socioemocional, de acuerdo con el currículum nacional.
2. Generar una convivencia escolar positiva, como una responsabilidad de toda la comunidad educativa, abordando la diversidad.
3. Monitorear a los estudiantes desde los primeros pasos de la educación parvularia, hasta la finalización de sus estudios en la educación media, hacer seguimiento de los resultados de aprendizaje, reforzar y aplicar iniciativas de mejora.
4. Asegurar educación para todos: trayectoria escolar positiva y articulación entre todos los niveles y contextos educativos.



Objetivos Estratégicos

Desarrollo Profesional

Objetivo 2:

Fortalecer las capacidades humanas y técnicas de los actores claves del sistema (docentes, educadoras de párvulos, directivos, asistentes de la educación y funcionarios de la administración del SLEP) a través de la mejora de sus prácticas, una estrategia que incluya el diseño e implementación de los Planes de Acompañamiento Técnico Pedagógico y de Capacitación, impulsando una cultura de mejora continua, trabajo colaborativo y pertinencia territorial.



Líneas estratégicas

1. Desarrollar capacidades en los establecimientos para proveer de una educación de calidad.
2. Acompañar la labor docente y directiva para mejorar la calidad de sus prácticas, con el fin de lograr “más y mejores aprendizajes en los estudiantes de la Educación Pública”.
3. Promover la innovación (métodos de enseñanza, evaluación de sus aprendizajes, uso de tecnología) con el fin de mejorar los aprendizajes de los estudiantes y brindar una educación de calidad.
4. Fortalecer las capacidades institucionales del SLEP y de sus funcionarios, promoviendo la mejora de sus prácticas y el trabajo colaborativo, implementando procesos de formación continua con pertinencia territorial, orientados a robustecer la gestión administrativa y técnica que respalda el quehacer educativo de los establecimientos.



Objetivos Estratégicos

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DEL PINO

Calera de Tango | La Pintana | El Bosque | San Bernardo



Gestión del Liderazgo

Objetivo 3:

Desarrollar una eficaz gestión del liderazgo en los diferentes niveles, procurando ofrecer el mejor servicio como sostenedor, a través de acciones de trabajo en red, vinculación con el medio y una gestión oportuna y eficiente, mediante el cumplimiento de acciones colaborativas con las unidades educativas del territorio.



Líneas estratégicas

1. Fortalecer los liderazgos del sistema.
2. Trabajar de manera colaborativa y en red.
3. Fortalecer la articulación entre la educación parvularia y la educación escolar dentro del SLEP, promoviendo una gestión colaborativa que asegure la continuidad de la trayectoria de los estudiantes parvularios en establecimientos administrados por el mismo Servicio.
4. Involucrar activamente a las familias, como importantes actores.
5. Modernizar la educación pública, incorporando tecnologías que el siglo XXI ofrece y otras prácticas innovadoras de gestión.



Objetivos Estratégicos

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DEL PINO

Calera de Tango | La Pintana | El Bosque | San Bernardo



Infraestructura

Líneas estratégicas

Objetivo 4:

Mejorar las condiciones físicas, de higiene, equipamiento y de infraestructura de los establecimientos educacionales del Servicio a través de la ejecución de proyectos de conservación y/o mejoramiento.



1. Proveer de una infraestructura adecuada, digna y propicia para el aprendizaje.

Gestión Financiera

Líneas estratégicas

Objetivo 5:

Asegurar sostenibilidad financiera según los recursos disponibles, a través de alianzas que permitan captar recursos y la promoción del uso eficiente de los mismos, considerando las particularidades del territorio.



1. Realizar la mejor gestión financiera con los recursos disponibles.
2. Gestionar fondos públicos o privados que permitan aumentar los recursos disponibles.

Objetivo 1	<p>Dimensión: Gestión Pedagógica Mejorar los niveles de aprendizaje de todos los estudiantes del territorio, a través del diseño de prácticas efectivas e innovadoras, que promuevan el desarrollo integral de sus habilidades.</p>
Indicador 1	Porcentaje de estudiantes que están en nivel de aprendizaje insuficiente
Indicador 2	Porcentaje de egresados de la Educación Media que acceden a educación superior o se titulan de educación media técnico profesional en el territorio
Objetivo 2	<p>Dimensión: Desarrollo Profesional Fortalecer las capacidades humanas y técnicas de los actores claves del sistema (docentes, educadoras de párvulos, directivos, asistentes de la educación y funcionarios de la administración del SLEP) a través de la mejora de sus prácticas, una estrategia que incluya el diseño e implementación de los Planes de Acompañamiento Técnico Pedagógico y de Capacitación, impulsando una cultura de mejora continua, trabajo colaborativo y pertinencia territorial.</p>
Indicador	Porcentaje de docentes que, cumpliendo con al menos dos bienes, se encuentran en los tramos Avanzado, Experto I o Experto II



Indicadores

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DEL PINO

Calera de Tango | La Pintana | El Bosque | San Bernardo



Objetivo 3	<p>Dimensión: Gestión del Liderazgo Desarrollar una eficaz gestión del liderazgo en los diferentes niveles, procurando ofrecer el mejor servicio como sostenedor, a través de acciones de trabajo en red, vinculación con el medio y una gestión oportuna y eficiente, mediante el cumplimiento de acciones colaborativas con las unidades educativas del territorio.</p>
Indicador	<p>Porcentaje de párvulos de JISC administrados por SLEP Del Pino que se matriculan en establecimientos escolares del mismo SLEP</p>

Objetivo 4	<p>Dimensión: Infraestructura Mejorar las condiciones físicas, de higiene, equipamiento y de infraestructura de los establecimientos educacionales del Servicio a través de la ejecución de proyectos de conservación y/o mejoramiento.</p>
Indicador	<p>Porcentaje de unidades educativas del SLEP Del Pino que han sido beneficiadas con proyectos de conservación o mejoramiento desde el año de traspaso.</p>

Objetivo 5	<p>Dimensión: Gestión Financiera Asegurar sostenibilidad financiera según los recursos disponibles, a través de alianzas que permitan captar recursos y la promoción del uso eficiente de los mismos, considerando las particularidades del territorio.</p>
Indicador	<p>Porcentaje de ocupación en los establecimientos escolares urbanos del SLEP Del Pino</p>



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DELPINO

Calera de Tango | La Pintana | El Bosque | San Bernardo



✦ **Gracias!**

